

Réforme du Collège

Rentrée 2016

- Cinq domaines de formation

1 Les langages pour penser et communiquer

2 Les méthodes et outils pour apprendre

3 La formation de la personne et du citoyen

4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

5 Les représentations du monde et l'activité humaine

- Des objectifs pour chacun d'eux

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématique, scientifique et informatique

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Nouveau socle commun

- Des programmes davantage liés au socle. Le travail dans le cadre de ces programmes doit permettre l'acquisition du socle commun.
- Des programmes organisés en cycles. Il revient aux équipes d'organiser les progressions sur les trois années de chaque cycle. Une attention particulière doit être portée sur le cycle 3 à cheval sur l'école et le collège.
- Après avoir été examinés par le conseil supérieur de l'éducation, les programmes ont été publiés au BO spécial du 26 novembre 2015

Des nouveaux programmes

Cycle 3

CM1, CM2

6ème

23h cours

3h AP

2h45 / division
de dotation
complémentaire

Cycle 4

5ème, 4ème, 3ème

22h cours

4h AP et EPI

2h45 / division
de dotation complémentaire

Compris dans les enseignements

Une nouvelle organisation

Enseignement obligatoire

	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Lettres	4,5	4,5	4,5	4
Maths	4,5	3,5	3,5	3,5
Physique		1,5	1,5	1,5
SVT	4 h	1,5	1,5	1,5
Techno		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG EMC	3	3	3	3,5
ARTS	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3
TOTAL	26h	26h	26H	26h

Dans cet enseignement sont compris :

- **Accompagnement personnalisé (AP)**
- **Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)**
 - 6^{ème} → AP 3h
 - 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} → AP et EPI 4h

Dotation complémentaire 2h45 par division permet de :
Constituer des groupes à effectif réduit,
Organiser du co-enseignement,
Proposer des enseignements complémentaires (latin, langues...)

Des contraintes fortes

- Pas plus de 6 heures d'enseignement obligatoire par jour pour les élèves de 6^{ème} et 7 heures pour les autres niveaux de classes (dérogation pour les enseignements particuliers, ex : section bi langue).
 - Allongement de la pause méridienne à 1h30 pour les élèves.
 - Construction d'alignements pour l'AP, langues.
 - Respect des contraintes des installations sportives.
-

- S'adresse à tous les élèves selon leurs besoins au fil de leur parcours.
- Repose sur les programmes d'enseignement, dans l'objectif de la maîtrise du socle commun.
- S'articule avec l'enseignement commun.

- Au collège Victor Hugo :
 - 6^{ème} : 3h par classe par semaine en français, anglais, mathématiques
 - 5^{ème} , 4^{ème} , 3^{ème} : 2h par classe et par semaine en français, anglais, histoire-géographie, mathématiques (selon les niveaux)

Heures réparties sur les disciplines selon des modes d'organisation financés par la dotation complémentaire (dédouement, deux classes trois groupes...)

Accompagnement pédagogique

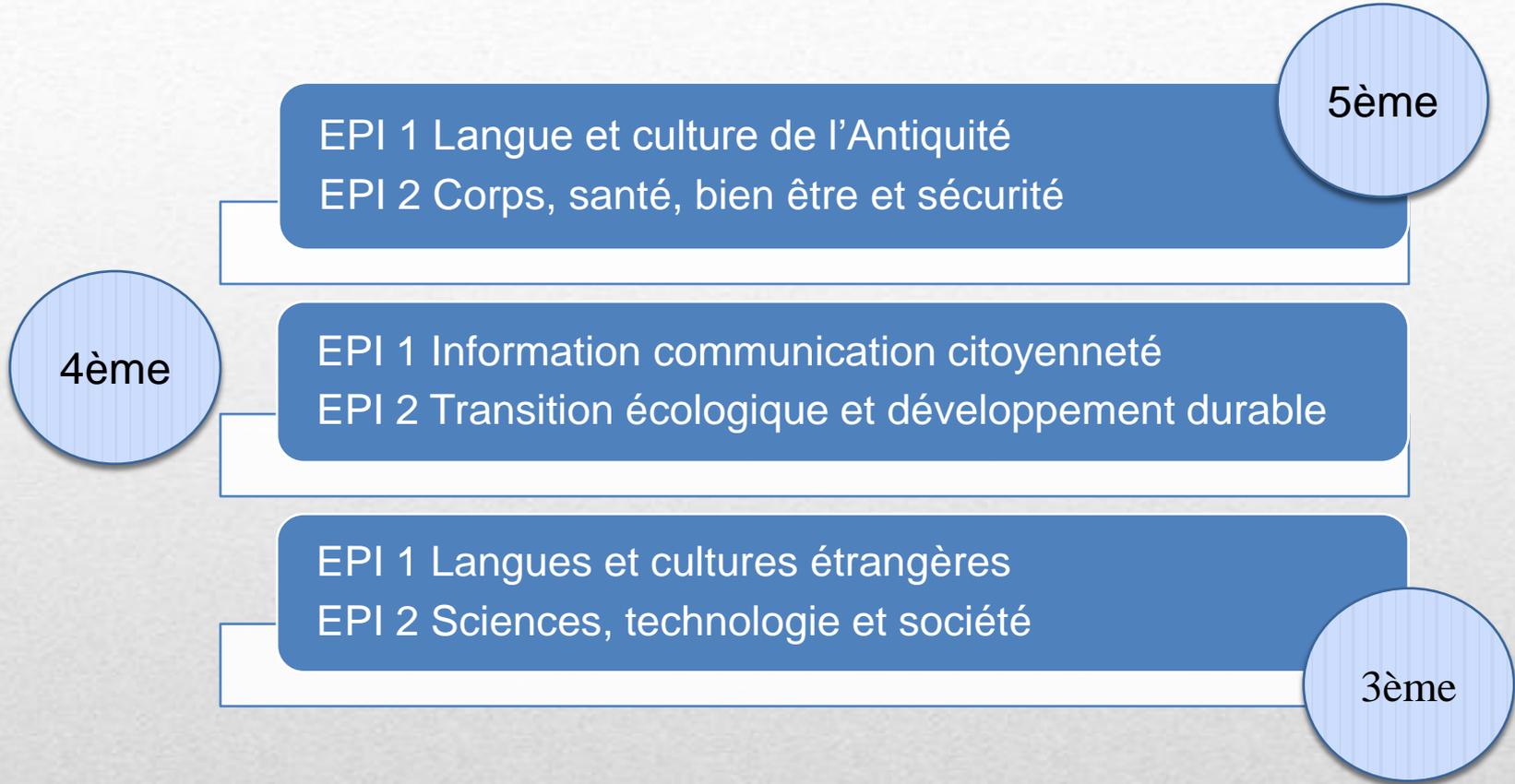
Les EPI permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

8 thématiques interdisciplinaires possibles :

- Langues et cultures étrangères
 - Langues et cultures de l'Antiquité
 - Sciences, technologie et société
 - Corps, santé, bien-être et sécurité
 - Culture et création artistiques
 - Transition écologique et développement durable
 - Monde économique et professionnel
 - Information, communication, citoyenneté
- Au collège Victor Hugo :
 - Choix de deux thèmes par niveau sur un cycle de trois ans.

Les EPI ont lieu sur les emplois du temps des disciplines engagées à raison de 72h par classe.

EPI Cycle 4



EPI au collège V. Hugo

Les atouts du collège V. Hugo

Richesse culturelle linguistique

Section Bilingue Anglais – Allemand

Renforcement linguistique

Lettres classiques

Section arts et spectacles

La réforme au collège Victor Hugo

Discipline	Enseignement Commun	Accompagnement personnalisé	Total
Lettres	3,5 h	1 h	4,5 h
Anglais	3 h	1 h (2 gp / 2 profs)	4 h
HG-EMC	3 h		3 h
Mathématiques	3,5 h	1 h	4,5 h
Physique	1 h		1 h
SVT	1 h + 0,5 h		1,5 h
Technologie	1 h + 0,5 h		1,5 h
Ed. Musicale	1 h		1 h
Arts Plastiques	1 h		1 h
EPS	4 h		4 h

- Une section bilangue (3h d'allemand + 3h d'anglais au lieu de **4**) Heures dédoublées
- Education au numérique inclus dans l'accompagnement personnalisé
- Découverte linguistique en espagnol (1h pour les élèves volontaires)

La réforme au collège Victor Hugo

Discipline	Enseignement Commun	Accompagnement Personnalisé	EPI	Total
Lettres	3 h	1 h	0,5 h	4,5 h
Anglais	3 h			3 h
LV2 (esp-alld)	2,5 h			2,5 h
HG-EMC	2,5 h	0,5 h		3 h
Mathématiques	3 h	0,5 h		3,5 h
Physique	1,5 h			1,5 h
SVT	1 h		0,5 h	1,5 h
Technologie	1,5 h			1,5 h
Ed. Musicale	1 h			1 h
Arts Plastiques	0,5 h		0,5 h	1 h
EPS	2,5 h		0,5 h	3 h

■ Heures dédoublées

- Latin (1h)
- Une section arts et spectacles (1h d'éducation musicale)

La réforme au collège Victor Hugo

Discipline	Enseignement Commun	Accompagnement Personnalisé	EPI	Total
Lettres	4,5 h			4,5 h
Anglais	2 h	1 h		3 h
LV2 (esp – alld)	2,5 h			2,5 h
HG-EMC	2 h	0,5 h	0,5 h	3 h
Mathématiques	2,5 h	0,5 h	0,5 h	3,5 h
Physique	1 h		0,5 h	1,5 h
SVT	1,5 h			1,5 h
Technologie	1,5 h			1,5 h
Ed. Musicale	0,5 h		0,5 h	1 h
Arts Plastiques	1 h			1 h
EPS	3 h			3 h

- Latin (2h)
- Allemand : 2h + 0,5h EPI

■ Heures dédoublées

La réforme au collège Victor Hugo

Discipline	Enseignement Commun	Accompagnement Personnalisé	EPI	Total
Lettres	3 h	1 h (2 classes / 3 gp)		4 h
Anglais	2,5 h		0,5 h	3 h
LV2 (esp – alld)	2,5 h		0,5 h	2,5 h
HG-EMC	2,5 h	0,5 h	0,5 h	3,5 h
Mathématiques	3 h	0,5 h		3,5 h
Physique	1,5 h			1,5 h
SVT	1,5 h			1,5 h
Technologie	1 h		0,5 h	1,5 h
Ed Musicale	1 h			1 h
Arts Plastiques	1 h			1 h
EPS	3 h			3 h

■ Heures dédoublées

- Education au numérique 1h / quinzaine